

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
краевое государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение

«ПЕРМСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

ПОДПИСЬ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ ОТ РАБОТОДАТЕЛЯ

Черепанов М. А.

«24» августа 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И.А. Коновалов/

«24» августа 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных
изделий и конструкции**

квалификация: Техник

АКТУАЛИЗИРОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР

И.А. КОНОВАЛОВ

19 июня 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности образовательной программы	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
Раздел 5. Структура образовательной программы	19
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	21
Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы	32

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 26 (далее ФГОС СПО).

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 января 2018 № 26 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 февраля 2018 г., регистрационный № 49885);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), внесенными приказами Министерства просвещения Российской

Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2024 № 77121);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 № 1152 «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71931);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2022 г. № 70461);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрирован 24.11.2022 № 71119);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 17.06.2022 № 68887);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 06.11.2020 № 60770);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.12.2022 № 1050 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 08.02.2023 № 72279);

– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 05-772 «Инструктивно-методическое письмо по организации применения современных методик преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 сентября 2016 г. № 529н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области производства бетонов с наноструктурирующими компонентами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2016 г., регистрационный №

43888).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПА – промежуточная аттестация;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник,

Получение среднего профессионального образования по специальности допускается только в образовательной организации.

Форма обучения - очная.

При реализации образовательной программы КГАПОУ «Пермский строительный колледж» вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОПОП специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Объем и срок получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения 3 года 10 месяцев.

Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, программы учебных предметов, учебных

дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики 36 академических часов в неделю, при освоении общеобразовательных учебных предметов не более 37 академических часов в неделю.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы среднего профессионального образования или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка организована при реализации учебных предметов, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практики и осуществляется непрерывно путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организована: непосредственно в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и в организациях базах практик, предназначенных для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между КГАПОУ «Пермский строительный колледж» и организацией (база практики). Список баз практики представлен в п. 6.2.5.2.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы

воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы утверждаются директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж».

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

**Таблица 1. Соответствие профессиональных модулей
присваиваемым квалификациям**

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМО1. Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ02. Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМО3. Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПМ04. Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18239 Сварщик арматурных сеток и каркасов	осваивается

3.3. Образовательная программа имеет следующую структуру:

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) , с изменениями, внесенными в приказ от 09.03.2017 №254н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г. регистрационный № 46168).

Таблица 2. Структура образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	по ФГОС	по учебному плану
Общеобразовательный цикл	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468	540
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144	146
Общепрофессиональный цикл	не менее 612	864
Профессиональный цикл	не менее 1728	2554
Государственная итоговая аттестация	216	216
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940	5940

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности, применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности, стандарты антикоррупционного поведения

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 1.1. Осуществлять ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций, управлять технологическим оборудованием по производству неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: определение технологических характеристик сырьевых материалов, строительных изделий и конструкций; ведение технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций
		Умения: производить расчеты сырья, технологического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
		Знания: типовые технологические процессы производства неметаллических строительных изделий и конструкций; технологическое оборудование для производства строительных изделий и конструкций; методы проектирования технологических процессов и оборудования;
	ПК 1.2. Осуществлять входной контроль основных и вспомогательных материалов. Осуществлять контроль качества полупродуктов и готовой продукции в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, анализировать результаты контроля;	Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;
		Умения: использовать средства и методики измерений, контроля и испытаний материалов, сырья, полуфабрикатов, комплектующих и изготавливаемых изделий.
		Знания: требования к качеству и правила приемки сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции; методики выполнения измерения и контроля
	ПК 1.3. Владеть основами строительного производства и основами расчета и проектирования строительных конструкций;	Практический опыт: контроль качества каменной кладки и приемке выполнения работ при возведении каменных сооружений; оценка качества монтажа

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		железобетонных конструкций зданий и сооружений;
		Умения: определять по рабочим чертежам габаритные размеры зданий и сооружений; пользоваться государственными стандартами на строительные конструкции;
		Знания: основы расчета и проектирования железобетонных конструкций; строительные элементы инженерного оборудования; технологию монтажа строительных конструкций;
	ПК 1.4. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью получения качественной продукции;	Практический опыт: выбор экономически целесообразного способа производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
		Умения: обосновывать выбор наиболее целесообразного способа производства неметаллических изделий и конструкций;
		Знания: методы и принципы системного исследования при разработке технологических процессов;
	ПК 1.5. Выявлять резервы производства с целью повышения производительности труда и качества продукции.	Практический опыт: работа с нормативной документацией; оформление технологической документации; работа со справочной литературой; расчет технико-экономических показателей.
		Умения: моделировать технологические схемы производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
		Знания: системы и методы разработки технологических процессов;
	ПК 2.1. Осуществлять эксплуатацию теплотехнического оборудования для производства неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования
		Умения: загрузки и выгрузки форм или изделий из установок для сушки, тепло-влажностной обработки или обжига неметаллических изделий и конструкций, контроля режима тепловой обработки
		Знания: тепловую обработку материалов и виды установок для сушки, тепло-влажностную обработку и обжиг неметаллических изделий и конструкций;
Эксплуатация теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 2.2. Определять неполадки в работе оборудования, подбирать оборудование по заданным условиям;	Практический опыт: определение неполадок в работе оборудования;
		Умения: использовать конструкторскую документацию и инструкции по эксплуатации теплотехнического оборудования для определения неполадок; разрабатывать мероприятия по их устранению; осуществлять организацию работ по устранению неполадок; подбирать теплотехническое оборудование в зависимости от характеристики изделий и способа производства изделий;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		анализировать причины брака и способы его предупреждения
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования. конструкторской документации и инструкций по эксплуатации теплотехнического оборудования; причин брака изделий
	ПК 2.3. Осуществлять теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического действия и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций;	Практический опыт: расчет оборудования; подбор теплотехнического оборудования по заданным условиям.
		Умения: производить теплотехнические расчеты теплообменных аппаратов, установок периодического и непрерывного действия при производстве неметаллических строительных изделий и конструкций.
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
	ПК 2.4. Выявлять резерв работы оборудования для увеличения выпуска продукции.	Практический опыт: эксплуатация теплотехнического оборудования; определение резерва работы оборудования для увеличения выпуска продукции и сокращения расхода тепла
		Умения: разрабатывать мероприятия по увеличению производительности тепловых установок и сокращению расхода тепла
		Знания: устройство, принцип действия и режим работы теплотехнического оборудования.
Автоматизация технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 3.1. Осуществлять регулирование и автоматическое управление параметрами технологического процесса;	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; выявление неполадок в работе оборудования линии производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; ведение документации в установленном порядке
		Умения: вести наблюдение за работой механизмов в автоматизированной системе управления; устранять программные сбои,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		возникающие при работе с автоматизированной системой управления; управлять ручной и автоматической мойкой высокого давления, работой смесительного оборудования и оборудования по выгрузке бетонной смеси; оперативно корректировать состав бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами для достижения заданной подвижности в соответствии с фактической влажностью заполнителей; выполнять вспомогательные работы при управлении механизмами; подавать предупредительные сигналы при пуске и остановке оборудования; изменять программы работы технологического оборудования для загрузки сырьевых материалов, производства и выгрузки бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами в соответствии с техническим регламентом; выявлять факты и причины механической поломки агрегатов оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; оформлять документы по состоянию оборудования в начале и в конце смены использовать в работе инструкции и иную документацию, регламентирующую производство бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
	ПК 3.2. Применять контрольно-измерительные приборы для управления технологическим процессом;	Знания: последовательность и длительность выполнения технологических операций по загрузке отдозированных материалов в бетоносмеситель; документы, определяющие последовательность и длительность выполнения технологических операций; продолжительность перемешивания для «сухого» и «мокрого» замесов; ведение и хранение технической документации в установленном порядке; виды, причины сбоев и неполадок технологического оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; систему связи и подачи сигнала при производстве бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами
		Практический опыт: пользование контрольно-измерительной аппаратурой; Умения: пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой; контролировать и регулировать равномерную подачу материалов, работу смесительного оборудования по показаниям контрольно-измерительных приборов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: принципы измерения, контроля, регулирования и автоматического управления параметрами технологического процесса, контрольно-измерительную аппаратуру;
	ПК 3.3. Составлять схемы автоматизации технологических процессов;	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство;
		Умения: составлять схемы автоматизации технологических процессов;
		Знания: основные виды программных ошибок автоматизированной системы управления и способы их устранения; устройство, принцип действия, режим работы и правила эксплуатации автоматизированной системы управления по производству бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
	ПК 3.4. Применять автоматизированные системы управления, микропроцессорную технику в производстве.	Практический опыт: дозировка компонентов бетонных смесей с помощью автоматизированной системы управления; загрузка отдозированных материалов с помощью автоматизированной системы управления в бетоносмеситель; приготовление смеси сырьевых материалов с помощью автоматизированной системы управления согласно техническому регламенту; выгрузка бетонной смеси с помощью автоматизированной системы управления в транспортирующее устройство; Умения: использовать программное обеспечение автоматизированной системы управления; выполнять работу по обеспечению автоматизированной обработки поступающей информации; осуществлять перевод работы автоматизированной системы управления на ручную и обратно; анализировать ошибки программного обеспечения автоматизированной системы управления; вести отчетную документацию в установленном порядке;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: автоматизированные системы управления технологическим процессом; применение микропроцессорной техники в производстве; правила работы с программным обеспечением автоматизированной системы управления производством бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
Использование ресурсосберегающих и нанотехнологий в производстве неметаллических строительных изделий и конструкций	ПК 4.1. Обеспечивать рациональное использование производственных мощностей с целью экономии сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;	Практический опыт: эксплуатация технологического оборудования; первичная подготовка сырьевых материалов; управление механизмами по обогащению сырьевых материалов для производства бетонов с наноструктурирующими компонентами; транспортировка и загрузка сырьевых материалов в приемно-расходные бункеры; управление механизмами подачи затворителя, функциональных добавок в расходные баки. Умения: оценивать наличие запаса сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; работать с документацией в установленном порядке; дифференцировать и оценивать качество сырьевых материалов по внешнему признаку; визуально (по мнемосхеме) визуально определять качество бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; обеспечивать равномерную загрузку и установленное соотношение сырьевых материалов; менять сито под нужную фракцию; соблюдать график и вести учет количества загружаемых сырьевых материалов для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; применять средства индивидуальной защиты; управлять механизмами подачи сырьевых материалов; эксплуатировать насосное оборудование Знания: правила и порядок прохода в складские зоны для хранения сырьевых материалов; виды перерабатываемых сырьевых материалов и требования, предъявляемые к ним; виды и основные характеристики наноструктурирующих добавок в бетонные смеси: углеродные фуллерены, углеродные нанотрубки, серебро, медь, диоксид титана, диоксид кремния, оксид железа (III), известь, полимерные наночастицы; правила складирования сырьевых материалов для приготовления бетонных смесей с наноструктурирующими добавками; технологическая схема работы механизмов

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		по обогащению сырьевых материалов; правила погрузки, выгрузки, транспортировки, применения погрузочно-разгрузочного оборудования; расположение обслуживаемых производственных участков; типы бункеров и емкостей для складирования материалов, предельно допустимый уровень загрузки бункеров; классификацию сырьевых материалов, типовые рецептуры бетонных смесей, технический регламент дозирования сырьевых материалов и приготовления бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами; требования, предъявляемые к качеству бетонной смеси с наноструктурирующими компонентами
	ПК 4.2. Предупреждать и устранять отклонения в работе технологического оборудования;	Практический опыт: работа с контрольно-измерительными приборами;
		Умения: предупреждать и устранять отклонения от норм технологического режима; оценивать исправность оборудования;
		Знания: устройство и принцип работы основного технологического оборудования; состав и правила проведения планово-предупредительных ремонтов технологического оборудования; способы выявления неисправностей в работе механизмов;
	ПК 4.3. Осуществлять подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;	Практический опыт: подбор оборудования, обеспечивающего энергосбережение;
		Умения: оценивать работоспособность механизмов по обогащению сырьевых материалов и степень загрузки бункеров;
		Знания: устройство, принцип работы и правила технической эксплуатации оборудования для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами; последовательность и длительность выполнения технологических операций для производства бетонных смесей с наноструктурирующими компонентами;
	ПК 4.4. Планировать мероприятия по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов	Практический опыт: планирование мероприятий по совершенствованию технологии изготовления продукции с целью снижения сырьевых и топливно-энергетических ресурсов;
		Умения: обеспечивать рациональное использование сырьевых материалов и производственных мощностей с целью экономии энергозатрат;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Знания: принципы ресурсосбережения и ресурсосберегающие технологии; локальные акты и нормативно-распорядительные документы организации;
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по профессии рабочих 18239 Сварщик арматурных сеток и каркасов	Практический опыт: контактная сварка на однотоочечной машине простых арматурных сеток из стержней 1 - 2 диаметров с равным шагом продольной и поперечной арматуры; контактная стыковая сварка арматурных стержней на машинах стыковой сварки мощностью до 75 кВА; сварка на контактных машинах контактно-рельефным или электроконтактным под слоем флюса методами простых и средней сложности закладных деталей для железобетонных изделий; регулирование режима сварки в зависимости от диаметра и марок арматуры. Умения: укладка заготовленных стержней в шаблоны (кондукторы); подача шаблонов или кондукторов с тяжелыми или длинномерными сетками под электроды и переворачивание широких сеток для сварки второй стороны; перемещение готовых сеток в штабель или на вагонетку; Знания: виды, классы и марки стали; назначение изготавливаемых сеток и каркасов и технические требования к ним; устройство сварочных машин контактной сварки; основы технологии сварки; причины дефектов при сварке; чтение чертежей изготавливаемых сеток.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план и календарный график, программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), контрольные оценочные и методические материалы, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы приведены отдельными документами.

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО 08.02.03 как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Обязательная аудиторная нагрузка студентов предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы, выполнение курсовых работ (проектов).

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

ОПОП СПО специальности 08.02.03 предусматривает изучение (прохождение) следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ),
- математического и общего естественнонаучного (ЕН),
- общепрофессионального (ОП),
- профессионального цикла с учебными и производственными практиками;
- государственной итоговой аттестации.

ГИА завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена.

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70 процентов от общего объема времени обучения.

Вариативная часть образовательной программы не менее 30 процентов дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемой содержанием, углубления подготовки обучающегося, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или

несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

5.2. Практика

ФГОС СПО по специальности 08.02.03 (п.2.8) предусматривает следующие виды практик:

- учебная
- производственная.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

КГАПОУ ПСК, реализующий образовательную программу, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;

физики;

химии;

биологии;

истории, обществознания;

географии;

основ безопасности и защиты Родины;

социально-экономических дисциплин;
культуры речи;
иностранного языка;
математики;
экологических основ природопользования;
инженерной графики;
технической механики;
информатики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
метрологии, стандартизации и сертификации продукции;
основ менеджмента и маркетинга;
экономики организации;
безопасности жизнедеятельности;
охраны труда и промышленной безопасности;
теплотехнического оборудования производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
автоматизации технологических процессов производства неметаллических строительных изделий и конструкций;
технологии производства строительных изделий и конструкций;

Лаборатории:

электротехники и основ электронной техники;
испытания строительных материалов;
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

каменных работ

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
Актный зал

6.2. Материально-техническое оснащение образовательной программы

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 08.02.03.

Производство неметаллических строительных изделий и конструкций должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.2.1.Оснащение лабораторий

1.Оснащение учебной лаборатории электротехники и основ электронной техники:

Типовой комплект учебного оборудования "Электротехника и основы электроники": стенд "Электротехника и основы электроники" ЭТиОЭ-МЗ-СК обеспечивает проведение лабораторно-практических работ по электротехнике, основам электрических цепей, электромеханики и электроники.

Состав: моноблок "Электрические цепи", моноблок "Основы электроники", моноблок "Электромеханика", модуль "ввода/вывода", цифровой фототахометр, электромашинный агрегат, персональный компьютер, лабораторный стол, компьютерный стол, комплект соединительных проводов и кабелей питания, техническое описание лабораторного стенда, методические указания к проведению лабораторных работ.

2.Оснащение учебной лаборатории испытания строительных материалов.

Типовой комплект включает в себя посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические указания к проведению лабораторных работ, учебное оборудование:

- Пресс
- Разрывная машина
- Прибор для испытания прочности на изгиб
- Сушильный шкаф
- Печь муфельная
- Круг истирания
- Копёр
- Весы
- Микроскоп
- Мерительный инструмент
- Набор сит для песка и щебня
- Сито №02 и №008
- Вискозиметр Суттарда
- Прибор Вика
- Формы для образцов - балочек
- Вибростол
- Пенетрометр

-Прибор «Кольцо и шар»

-Вискозиметр ВЗ

3. Оснащение лаборатории **технического анализа и контроля производства.**

Комплект включает в себя: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, методические указания к проведению лабораторных работ, учебное оборудование:

-Конус СтройЦНИЛа

-Формы для образцов кубов

-Прибор для определения подвижности бетонной смеси

-Технический вискозиметр

- Пресс

-Разрывная машина

Прибор Красного

-Камера, нормального твердения

-Лабораторная пропарочная камера

-Вибростол

-Приборы неразрушающего контроля качества

- Мерительный инструмент

-Набор ареометров.

6.2.2. Оснащение мастерских

Оснащение учебно-производственных мастерских: рабочие места по количеству обучающихся; кладочный материал; набор рабочих инструментов; набор измерительных инструментов; приспособления.

Мастерская каменных работ

Строительные материалы: кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок, швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки: станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

– Шкаф для хранения инструментов

- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

6.2.3. Оснащение кабинетов

№ 104 Кабинет русского языка и литературы. Культуры речи

Стол аудиторный двухместный - 18шт., трибуна - 1шт., стол рабочий - 1шт., тумба мобильная - 1шт., шкаф для документов - 2шт., доска аудиторная - 1шт.

№ 115 Кабинет русского языка и литературы

Стол рабочий - 2шт., стол ученический - 16шт., стул ученический - 40шт., шкаф канцелярский - 2шт., антресоль - 2шт., угловой элемент - 1шт., шкаф закрытый - 1шт., доска аудиторная - 1шт., информационный стенд - 3шт.

Точка доступа D-Link DWL-2100 AP 802.

Наш Гагарин, «Я памятник...», «Современники Пушкина», «Вспоминая Б.Пастернака», Гоголь, Тургенев, Островский, Достоевский, Толстой, Чехов, Грибоедов и Чацкий, Время и судьбы, образ Родины в худ.сц.Шукшина, В мире героев Л.Толстого, Диалог современников, Б.Пастернак «жизнь и творчество», В.Высоцкий, Анна Каренина, Бесприданница, Бр.Карамазовы/2в/к, Война и мир /3в/к, «Гроза», Дворянское гнездо, Егор Булычев, Жестокий романс, Идиот, Лев Толстой, Несколько лет из жизни Обломова, «Петр 1»/2/в/к, АН Островский «Бесприданница», АН Толстой «Петр 1». Ноутбук HP 625, экран на штативе.

№ 201, 201a, 203, 205, 207 Кабинеты иностранного языка

Стол-02 - 1шт., тумба - 1шт., стул «изо»-1шт., комплект аудиторный двухместный - 11 шт., стул ученический - 22шт., шкаф - 2шт., доска трёхстворчатая - 1шт.

Проектор Beng с кронштейном, экран Apollo проекционный, ноутбук Samsung NP-N102-JA01RU с мышью Logitech M115, сканер Epson, акустика Genius.

№ 211 Кабинет физики

Стол для преподавателя – 1шт., стул «изо» – 1шт., комплект двухместный – 18 шт., доска трёхстворчатая – 1шт.

Прибор для изучения принципов, демонстрационный набор для составления объемных моделей, прибор для изучения принципов, механика ч.1, ч.2, ч.3. ч.4, весы технические ВТ2-200 – 3шт., динамометр – 5шт., калькулятор CITEZEN 810B – 12шт., барометр, демонстрационный прибор инерции, базовый курс физики, репетитор физики, прибор прав. Ленца, огниво воздушное, таблица земля и солнце, кассета «Физика-2».

№ 419 Кабинет химии

Стол – 1шт., кресло офисное – 1шт., стол школьный – 19шт., доска аудиторная – 1шт., стол лабораторный – 8шт., шкаф лабораторный – 2шт.

Шкаф вытяжной, система вентиляции, ноутбук MSI.

Химическая стеклянная и керамическая посуда, стеклянные трубки, спиртовки, воронки, колбы круглодонные и конические, штативы для пробирок, металлические штативы, мерные стаканы и цилиндры, разработанные нормы реактивов.

№ 214 Кабинет истории, обществознания

Стол преподавателя с тумбой – 1шт., стул «изо» – 1шт., стол двухместный – 18шт., стул ученический – 38шт., доска трёхстворчатая – 1шт., стенд «Пресс-коллаж».

Интернет доска InterWrite Board 1077B, ноутбук Asus K50AF 15.6, проектор Beng MP512.

№ 254 Кабинет географии

Стол для преподавателя – 1шт., стул «изо» – 1шт., комплект ученический – 15 шт., шкаф высокий – 1шт., доска аудиторная – 1шт.

№ 204 Кабинет социально-экономических дисциплин

Стол письменный - 1шт., стул стандарт - 1шт., стол ученический - 18 шт., стул ученический - 36 шт., доска трёхстворчатая - 1шт.

Ноутбук Asus Pentium 2*2.1 GHz/Gb/500Gb/DVDRW, Acer X1210K, DLP projector,

№ 419 Кабинет экологических основ природопользования

Стол - 1шт., кресло офисное - 1шт., стол школьный - 19шт., доска аудиторная - 1шт., стол лабораторный - 8шт., шкаф лабораторный - 2шт.

Шкаф вытяжной, система вентиляции, ноутбук M81.

Химическая стеклянная и керамическая посуда, стеклянные трубки, спиртовки, воронки, колбы круглодонные и конические, штативы для пробирок, металлические штативы, мерные стаканы и цилиндры, разработанные наборы реактивов.

№ 302, 309 Кабинет математики

Стол преподавателя -1шт., стол ученический - 18шт., стул ученический - 36 шт., доска аудиторная - 1 шт.

№ 210, 213, 219, 227, 233 Кабинеты информатики. Информационных технологий в профессиональной деятельности

Стол рабочий - 1шт., стол-приставка - 1шт., тумбочка мобильная - 1шт., кресло Me!го СТР - 1шт., шкаф для книг - 1шт., стол компьютерный - 17шт., стул офисный - 17шт.

Сервер, шкаф настенный двухсекционный 19;9И, коммутатор И-Ыпк 24-рог! - 3шт., тестер кабельный с измерением длины Ыапшаз!ег ЫАХ-РК.О-Е, ПК в сборе АТХ Core 15 - 3шт., жесткий диск 2,5 500СБ, накопитель 2.5 500ОБ 8ea\$a!e, коммутатор ТР-Ъшк Т2600С-28Т81е181геат, ИБП APC 8таг1 1000УА, компьютер Инстар Е6500/А8И8Р5С41 - 2шт., компьютер, в т.ч. системный блок 18Т Мобегп-11шт., мультимедийный проектор ЯЕС УТ48+Рго]ес1:а 811т 8сгееп настенный экран, сетевая карта Х1С3602ТРС1, принтер НР Базег ЛеГ 1010, источник питания APC 8таП ИР8 1000, ноутбук Азиз К50АР, многофункциональное устройство ХЕК.ОХ, устройсто печати На\\!е11-1'аскаг0 Базег .1е1. урект §Г\хпБ 4СБ, ПК в сборе - 66шт., ИБП APC зтаг1-ИР8, сервер 8ирг1т1сго , сервер Азиз То^ег/5И, неттоп в сборе - 8шт., сетевое оборудование 8\УНБ Э-Ытк ПЕ8-1024Э, коммутатор ПБК-068-10080, кондиционер К8ОМ35НРАЯ1/К8ОМ35НРАЯ1, шкаф напольный в комплекте для сервера, шкаф коммутаторный.

№ 425, 427 Кабинет инженерной графики

Стол двухтумбовый - 1шт., стол письменный - 1шт., стул «изо» - 1шт., доски чертежные - 18шт., стул ученический - 20шт., доска 5и створчатая - 1шт.

Пирамида 3-х гранная - 6шт., шар со смен, на подставке - 3шт., конус с сечением, модель пересечения цилиндра с цилиндром - 4шт., модель геометрическая - 2шт., макет начертательной геометрии, набор геометрических тел.

Стол преподавательский – 3шт., кресло PR01/glip – 1шт., стул «изо» – 1шт., комплект ученический – 16шт.

Плакатница, устройство для испытания балок – 3шт.

№ 306 Кабинет экономики организации. Основ менеджмента и маркетинга

Стол рабочий - 1шт., стол ученический - 15шт., стул ученический - 30 шт., доска для мела, магнитная - 1шт.

№ 321 Кабинет теплотехнического оборудования производства неметаллических производственных изделий и конструкций. Кабинет технологии производства неметаллических строительных изделий и конструкций

Стол – 1шт., стул офисный – 1шт., комплект аудиторный – 15 шт., шкаф для экспозиции – 2шт.

№ 404 Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации продукции

Стол письменный – 1шт., стул «изо» - 1шт., мебельная стойка – 1шт., стеллаж – 2шт., стол школьный – 18., стенд с передвижной доской – 1шт., доска пятистворчатая.

№ 410 Кабинет биологии. Охраны труда и промышленной безопасности

Стол письменный с ящиком – 1шт., комплект аудиторный – 18шт., стул офисный – 1шт., доска аудиторная – 1шт, шкаф-пенал – 1шт., шкаф ШАМ – 2шт., тумба – 1шт.

Проектор Асег, видеопрезентатор документ-камера, ноутбук Асег – 1шт., ноутбук Samsung, динамометр ручной, дозиметр Радэкс РД1503, шумометр, люксометр-яркометр ТКА-ПК – 2шт., гигрометр ВИТ-1 и 2, анемометр – 2шт.

№ 413 Кабинет основ безопасности и защиты Родины. Безопасности жизнедеятельности.

Стол двухтумбовый - 1шт., кресло офисный- 1шт., стол ученический - 15шт., стул ученический - 30шт., доска аудиторная - 1шт., стенд «Пожарной безопасности».

Ноутбук Азия K50AE, проектор Вепд, макет массо-габаритный АК-74 -3шт., макет массогабаритный ММГ АК-105 - 1шт., шкаф оружейный ОШ-63, винтовка пневматическая МР-512- 22 - 5 шт.

№ 415 Кабинет автоматизации технологических процессов производства неметаллических производственных изделий и конструкций

Стол – 1шт., стул офисный – 1шт., комплект аудиторный – 15 шт., шкаф для экспозиции – 2шт.

№ 122 Лаборатория испытания строительных материалов. Технического анализа и контроля производства

Весы лабораторные электронные – 2шт., весы электронные ВР-04 МС 2/5-1БР – 2шт., пресс гидравлический ПСУ – 3шт., прибор Вика ПВ-300, машина гидравлическая с торсионным силоизмерением, морозильная камера, печь муфельная СНОЛ, прибор Сокслета 0,1, прибор КИШ-1 для определения температуры размягчения битума, пенетрометр М-984 ПК, шкаф лабораторный – 4шт., стол лабораторный – 7шт., тележка контейнер – 5шт., весы учебные с гирями, прибор ЛТР Кольцо-шар, конус Васильева, шкаф сушильный ШС-80-01 80л., ванночка для хранения образцов – 4шт., мельница лабораторная барабанная, секундомер СОС ПР-2Б-2- 000 – 2шт.

№ 401 Лаборатория электротехники и основ электронной техники

Стол- -1шт., кресло PR01/glip – 1шт., стул – 38шт., стол компьютерный – 1шт., доска аудиторная – 1шт.

Лаборатория ТОЭ «Уралочка»

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Мяч б/бол резиновый, мяч б/б «Molten» - 9шт., мяч б/б HVP 200 – 2шт., мат гимнастический – 3шт., гиря 32кг., 24кг., 18кг. – 5шт., скамья гимнастическая 3,5 метра – 10шт., ракетка – 36шт., сетка для настольного тенниса – 2шт., мяч баскетбольный – 10шт., Гриф L-1800мм 25мм хром г.вейдера – 8шт., блин 0,5кг – 4шт., блин 1,25кг- 4шт., блин 2,5кг- 4шт., блин 5кг-4шт., блин 10кг-4шт., блин 15кг-2шт., гриф для штанги – 1шт, гриф гантельный

– 2шт., подготовка для бицепса, упор для сгибания рук, мяч волейбольный-5шт., диск 20кг-2шт., диск 15кг-2шт, диск 10кг -2шт., диск 5кг-2шт., табло электронное -2шт., беговая дорожка, гантели разб.премиум хоум – 4шт, силовая скамья, стойка под штангу, стенка шведская – 10шт, стол OSLO зеленый без сетки – 4шт, тренажер – 2шт.

6.2.4. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Кабинет «Самостоятельной работы»

- посадочные места не менее, чем на группу;
- рабочее место воспитателя;
- методические материалы;

технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сети Интернет;
- экран (доска);
- мультимедиапроектор
- МФУ

6.2.5. Оснащение баз практик

6.2.5.1. Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и на производственных участках предприятий, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.5.2. Наименование организаций – баз практик

ООО "ЖБК САТУРН - Р"

АО "ПЗСП"

АО "Строй Панель Комплект"

6.2.6. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Выбор условий организации и форм воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации ОПОП определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям².

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ СПО по специальности с учётом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

² Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 6.10.2010 г., регистрационный №18638) с изменениями на 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 1 июля 2011 года, регистрационный №21240).

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются КГАПОУ ПСК самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить освоенные компетенции и практический опыт.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам разрабатываются и утверждаются КГАПОУ ПСК (колледжем), а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей. Эти фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся предусмотрена в форме экзаменов, дифференцированных зачётов, зачетов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится 1 неделя (36 часов) в семестр. При концентрированном изучении дисциплин и профессиональных модулей промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения

Промежуточная аттестация обучающихся в форме дифференцированного зачёта проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП специальности 08.02.03 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности в полном объеме.

Для государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО КГАПОУ «Пермский строительный колледж» разрабатывает программу государственной итоговой аттестации, которая представлена отдельным документом.

Программа ГИА утверждается директором КГАПОУ «Пермский строительный колледж», описывает процедуру и содержание ГИА, в том числе фонды оценочных средств. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, и приведены отдельным документом.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя комплекты оценочной документации (далее КОД), варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором, осуществляющим организационно-техническое и информационное обеспечение прохождения выпускниками ГИА в форме демонстрационного экзамена, по профессии, специальности среднего профессионального

образования, отдельному виду деятельности. КОД включает комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки ДЭ, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта определены в КГАПОУ «Пермский строительный колледж» на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, указанной в пункте 1.1 ФГОС СПО.